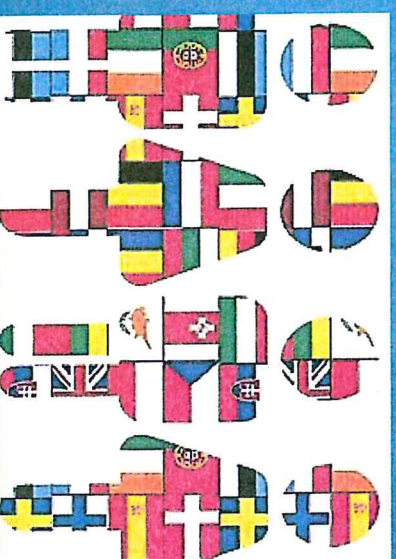
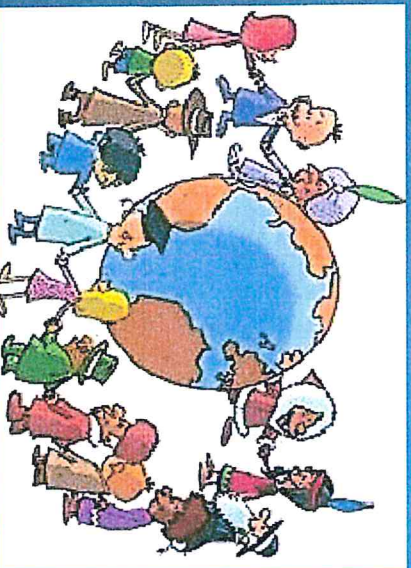


# La Giornata dell'INTERCULTURA ai Licei Vittoria Colonna

I Licei VITTORIA COLONNA  
invitano  
alla "Giornata dell'INTERCULTURA"

Dicembre 2015



**CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO A.S. 2015/2016**  
**LICEI VITTORIA COLONNA ROMA**  
**ATTIVITA' DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

Il sottoscritto \_\_\_\_\_ genitore dell'alunno/a  
 \_\_\_\_\_ della classe \_\_\_\_\_ sez. \_\_\_\_\_ a.s. 2015/2016

CHIEDO

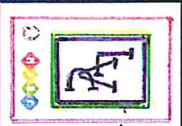
che mio/a figlio/a possa frequentare le attività sportive crocetate:

<b>GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI</b> Presso il centro sportivo convenzionato di Roma 1 di fronte al Ministero della Pubblica Istruzione	<b>ALTRO</b> Presso le palestre del Liceo Vittoria Colonna
PALLAVOLO <input type="checkbox"/>	STEP <input type="checkbox"/>
NUOTO (Prevede contributo aggiuntivo di € 50,00 ogni 10 lezioni per pagamento istruttori di nuoto Roma 1 e docente accompagnatore Prof. Cecere) <input type="checkbox"/>	PILATES <input type="checkbox"/>
BASKET <input type="checkbox"/>	FITNESS <input type="checkbox"/>
ATLETICA <input type="checkbox"/>	
TENNIS (Prevede contributo aggiuntivo di € 12,00 ogni 2 ore di lezione per pagamento istruttori federali, campo, attrezzatura – racchette, ecc - e docente accompagnatore Prof. Comel) <input type="checkbox"/>	
<b>SETTIMANA DELLO SPORT DELLA CULTURA E DEL BENESSERE</b>	
<b>VELA / SPORT E CULTURA DEL BENESSERE</b> (Centro Velico Caprera – Maggio 2016 – Previsto versamento di un contributo di circa € 450.00 per soggiorno di una settimana/vitto/alloggio/corso con istruttori velici) <input type="checkbox"/>	
<b>SCI / SPORT E CULTURA DEL BENESSERE</b> (Dolomiti / Alpi- Previsto versamento di un contributo da definire) <input type="checkbox"/>	

Roma,

\_\_\_\_\_

**DA INVIARE PER POSTA ELETTONICA ([RMPM180008@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMPM180008@ISTRUZIONE.IT)).**



## Principali PROGETTI di ISTITUTO

### Corsi per il conseguimento delle certificazioni linguistiche francese – inglese – spagnolo dal livello A2 al C1

Promuovono il conseguimento della certificazione fino ad arrivare almeno al livello B2 alla fine del percorso di studi liceali come da normativa vigente.

Nell'ambito del Quadro Comune di Riferimento Europeo che incoraggia lo sviluppo di numerosi portfoli linguistici europei, gli studenti stessi sono in grado di valutare il proprio livello di competenza. Gli esami rappresentano un obiettivo ed un traguardo ben preciso nello studio della lingue: valutano tutte e quattro le abilità linguistiche (l'ascolto, la comunicazione orale, la lettura e la comunicazione scritta), proponendo compiti che misurano la capacità dei candidati nell'utilizzo della lingua. Tali esami costituiscono un solido investimento per lo studio universitario e un ottimo arricchimento del proprio curriculum personale e professionale, per l'inserimento nel mondo del lavoro. Le certificazioni di livello europeo sono spendibili e riconosciute da oltre 6.000 università (Europa e Usa) e da più di 4.500 aziende. Gli esami saranno sostenuti e gli attestati rilasciati dal British Council, dall'Institut Français Centre Saint-Louis e dall'Istituto Cervantes di Roma.



# LICEI VITTORIA COLONNA ROMA

La scuola offre l'apertura del Centro Ascolto scolastico

in collaborazione con l'Associazione Romana di

Counseling Socioanalitico e delle Scienze Umane :

**A.R.Co.S.**

A.R.Co.S. Scuola di Formazione – convenzionata con la F.A.I.P. COUNSELING  
in osservanza delle disposizioni della Legge n°4 del 14/01/2013



A.R.Co.S.

**Associazione Romana Counseling Socioanalitico  
e delle Scienze Umane**

accreditata alla Federazione delle Associazioni Italiane di Psicoterapia e al registro CNEL dal 2006,  
(iscr. n. 35 Albo Faip)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
in qualità di soggetto che offre formazione del personale della scuola sul territorio nazionale  
(Direttiva Ministeriale n. 90 del 1-12-2003 prot. n. aoodgper. 6490)

Progetto pluriennale già approvato e presente nel POF :

**rivolto agli studenti per :**  
**Gestione dell'ansia e dello stress .**  
**Orientamento e Prevenzione antidispersione .**  
**Attraverso Strategie di Counseling centrate**  
**sull'ascolto .**

Il centro ascolto inizia la sua attività lunedì 19 ottobre 2015 con i seguenti orari previo appuntamento

LUNEDI	dalle ore 10 alle ore 13
MARCOLEDI	“ “
VENERDI	“ “

Le richieste di ascolto rientrano nella categoria dell'ampliamento dell'offerta formativa e lo studente dovrà fare personale richiesta al referente Prof. Pier Luigi Corsetti . Il centro ascolto è aperto anche a docenti e genitori .

Il referente

Prof. Pier Luigi Corsetti

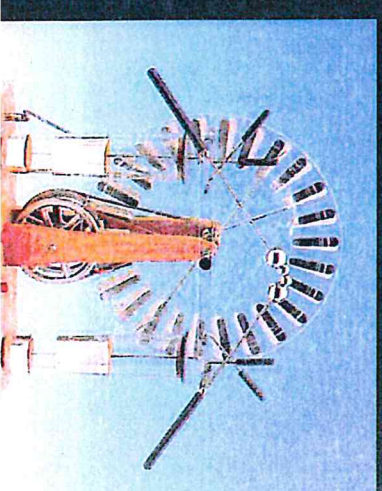
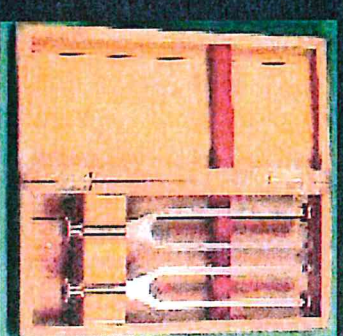
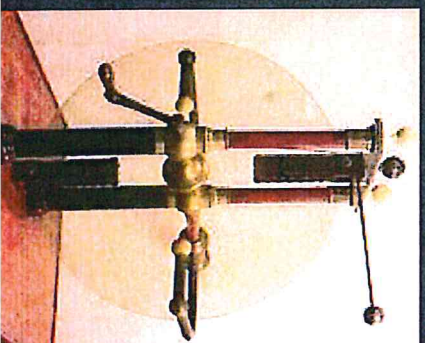
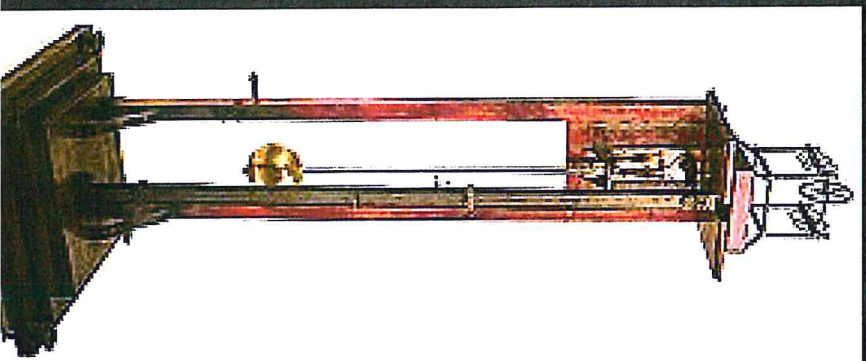
OK [firma]

[firma]

**La Giornata della Fisica al Liceo Vittoria Colonna**  
Gli studenti del Liceo vi racconteranno un po'  
di Fisica attraverso alcuni strumenti storici  
del primo Novecento

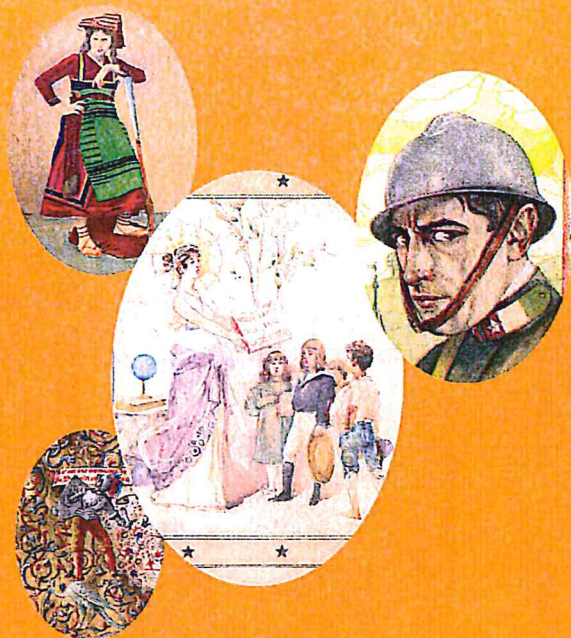
**Giovedì 19 Novembre 2015**

9.30-13.30 laboratori per studenti  
15.00-18.30 aperto a tutti



# ATHENAPLUS

## Fare didattica con le fonti digitali



Roma, 29 ottobre 2015, Museo Centrale del Risorgimento  
Ala Brasini - Sala Verdi - Via di S. Pietro in Carcere



**Ore 9,30**

Rossella Caffo  
*Materiali Culturali e Web*

Marco Pizzo (Museo Centrale del Risorgimento)  
*I materiali digitali come Fonte storica*

Maria Teresa Natale (Istituto Centrale per il Catalogo Unico - ICCU)  
*Applicativi per la didattica nelle scuole: MOVIO, CityQuest, SchoolTrip*

Emanuele Martinez (Museo Centrale del Risorgimento)  
*Fare didattica nelle scuole con i contenuti digitali*

S.lla Ornella Zagami (Corpo Infermiere Volontarie della Croce Rossa Italiana)  
*Fonti digitali per il recupero della storia. Un caso di disseminazione territoriale*

Col. Giovanni Greco (Sacriario delle Bandiere delle Forze Armate)  
*Un Museo Militare e il Digitale: un progetto in corso*

Maria Antonietta Galati (Liceo Classico "Federico II" di Altamura)  
*Il digitale e l'alternanza Scuola Lavoro in un progetto interregionale*

Lina Maria Rosaria D'Amore ("Licei Vittoria Colonna" di Roma)  
*Dal virtuale al reale: dalla didattica della Grande Guerra al recupero dell'archivio storico*

Mario Cifariello (Istituto "L. B. Alberti" di Roma)  
*Le fotografie della Grande Guerra dall'Archivio alla Scuola: interventi di schedatura, una mostra, un progetto online*

*Presentazione progetti*

**Ore 13,00**  
Conclusioni

# CURRICOLO E AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA 2015/2016

## ATTIVITA' E PROGETTI DI ISTITUTO

DELIBERATI DAL COLLEGIO DEI DOCENTI IN DATA 13.10.2015

PROGETTI	
CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	IL PROGETTO COMPRENDE ALLENAMENTI GIORNALIERI E SETTIMANALI, PARTECIPAZIONE AI GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI, CORSO VELOCO, SETTIMANA DI BENESSERE SPORT E CULTURA E SETTIMANA BIANCA
COUNSELING	SPORTELLO DI ASCOLTO APERTO ALL'ISTITUTO
IL MUSEO ADOTTA UNA SCUOLA (CONVENZIONE CON IL MUSEO CENTRALE DEL RISORGIMENTO-IL VITTORIANO)	PROGETTO DI DIDATTICA SPERIMENTALE SULLE FONTI STORICHE CHE MIRA AL RECUPERO DELL'ARCHIVIO STORICO SCOLASTICO E DELLA COLLEZIONE DI STRUMENTI DIDATTICI STORICI ANCORA IN POSSESSO DELLA SCUOLA
ERASMUS PLUS	IL PROGETTO ERASMUS+, VEICOLATO IN LINGUA INGLESE DAL TITOLO "23% WHO CARES?- YOUTH UNEMPLOYMENT IN EUROPE" TRATTA DELLA DISOCCUPAZIONE GIOVANILE IN EUROPA E MIRA AD OFFRIRE NUOVE OPPORTUNITA' E POSSIBILI SOLUZIONI. PAESI PARTNERS: AUSTRIA, GERMANIA, SPAGNA E PORTOGALLO
SCAMBI CULTURALI	IL PROGETTO RIGUARDA LEZIONI FUORI SEDE E SCAMBI CULTURALI ALL'ESTERO PER IL POTENZIAMENTO DELLA PADRONANZA DELLE LINGUE INGLESE, FRANCESE E SPAGNOLO E HA L'OBIETTIVO DI STIMOLARE L'USO DELLA LINGUA IN UN CONTESTO REALE DI CONOSCENZA E APPROFONDIMENTO CULTURALE
INTERCULTURA INTERNAZIONALIZZAZIONE	IL PROGETTO PROMUOVE E ORGANIZZA SCAMBI E ESPERIENZE INTERCULTURALI ALL'ESTERO E SUPPORTA LE MOBILITA' INTERNAZIONALI INDIVIDUALI DEGLI STUDENTI
CLIL (CONTENT AND LANGUAGE INTEGRATED LEARNING)	FLESSIBILITA' ORARIA ED ORGANIZZATIVA IN LINGUA VEICOLARE INGLESE
FESTIVAL DELLA SCIENZA DI GENOVA	IL PROGETTO PROMUOVE L'AVVICINAMENTO DEGLI STUDENTI ALLA CULTURA SCIENTIFICA ATTRAVERSO LA PARTECIPAZIONE ATTIVA AI LABORATORI, A SPETTACOLI E CONFERENZE CON ESPONENTI DI LIVELLO INTERNAZIONALE

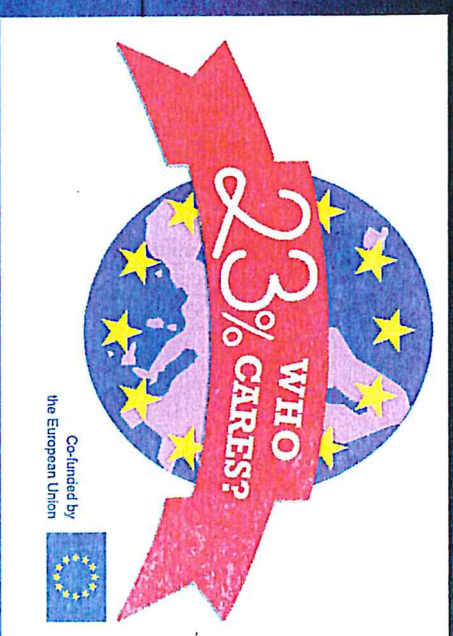
CERTIFICAZIONI LINGUE STRANIERE (LIVELLO A2, B1, B2)	CORSI DI INGLESE-FRANCESE-SPAGNOLO TENUTI DA DOCENTI DI MADRELINGUA FINALIZZATI AL CONSEGUIMENTO DELLE CERTIFICAZIONI EUROPEE
RECUPERO E VALORIZZAZIONE	IL PROGETTO ASSICURA IL SUCCESSO FORMATIVO E IL RAGGIUNGIMENTO DI LIVELLI ADEGUATI DI APPRENDIMENTO
OLIMPIADI DISCIPLINARI	LA PARTECIPAZIONE A CONCORSI NAZIONALI OLTRE AD ESSERE UNA SANA OCCASIONE DI CONFRONTO-SOCIO CULTURALE E' MOTIVO DI RICONOSCIMENTO QUALITATIVO E DI LUSTRO NON SOLTANTO PER IL SINGOLO CANDIDATO MA ANCHE PER IL LICEO. E' PREVISTA LA PARTECIPAZIONE ALLE OLIMPIADI DI :ITALIANO-FILOSOFIA- MATEMATICA-INFORMATICA-FISICA- DELLA CULTURA E DEL TALENTO
CITTADINANZA E COSTITUZIONE	IL PROGETTO MIRA A RAGGIUNGERE ATTRAVERSO UNA METODOLOGIA OPPORTUNA SIA FRONTALE CHE INTERATTIVA UN SODDISFACENTE LIVELLO DI CONOSCENZA DELLA CARTA COSTITUZIONALE CHE RIMANE PER CIASCUN CITTADINO LA LEGGE FONDAMENTALE A BASE DELLA NOSTRA SOCIETA'
ARCHIVIO E BIBLIOTECA	LEZIONI PROPEDEUTICHE ALLE DISCIPLINE ARCHIVISTICA E BIBLIOTECONOMIA CORREDATE DA ESERCITAZIONI TENUTE DA PERSONALE SPECIALIZZATO CON L'UTILIZZO DI MATERIALE E STRUMENTAZIONE DELL'ARCHIVIO STORICO E DELLA BIBLIOTECA DELL'ISTITUTO STORICO ITALIANO PER IL MEDIO EVO NELLA SEDE ISTITUZIONALE DI PALAZZO BORBOMINI
LABORATORIO TESTUALE TRASVERSALE	IL PROGETTO HA COME OBIETTIVO LA RIDUZIONE ATTRAVERSO UNA METODOLOGIA OPPORTUNA SIA FRONTALE CHE INTERATTIVA GLI OSTACOLI ALLA LETTURA FLUIDA E CORRETTA DEI SOGGETTI CON DSA
ELEMENTI DI DISEGNO MECCANICO CON AUTOCAD	CORSI DI DI PRIMO E SECONDO LIVELLO PER CONOSCERE, SAPER USARE E APPLICARE IL PROGRAMMA AUTOCAD
CONCORSO/CONVEGNO INTERNAZIONALE PIRANDELLO	IL PROGETTO MIRA AD AFFINARE LA CAPACITA' DI STUDIO E DI ANALISI LETTERARIA ATTRAVERSO LA TEMATICA IN OGGETTO (PRODUZIONE PIRANDELLIANA), DANDONE PROVA ATTRAVERSO LA PRODUZIONE DI UN SAGGIO E/O UN CORTOMETRAGGIO CON LO STIMOLO A PARTECIPARE AD UN CONCORSO INTERNAZIONALE
PROGETTO IN RETE "E-TWINNING"	IL PROGETTO METTE IN RETE STUDENTI DI VARI PAESI, INVITANDOLI AL CONFRONTO E ALL'ESPRESSIONE DELLE PROPRIE IDEE ED EMOZIONI, NON TRASCURANDO I VALORI LEGATI AL TERRITORIO
VIAGGI DI ISTRUZIONE	IL PROGETTO OFFRE L'OPPORTUNITA' ATTRAVERSO IL C.D.C. DI APPROFONDIRE CONTENUTI DIDATTICI CON L'INCENTIVO ALLA CONOSCENZA DEL TERRITORIO
FARE CINEMA - LAB IL COLONNA ADOTTA UN MONUMENTO: CINEMA FARNESE	IL PROGETTO PROMUOVE E ORGANIZZA ATTIVITA' DI PARTECIPAZIONE RESPONSABILE ALLE PROIEZIONI CINEMATOGRAFICHE PRESSO IL CINEMA FARNESE

Roma, 30.10.2015

## Principali PROGETTI di ISTITUTO



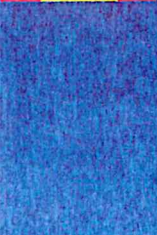
### *Youth unemployment in Europe*



Nell'ambito del Programma Erasmus plus - KA2, un programma di partenariati strategici nel settore dell'istruzione, della formazione professionale e della gioventù in azione, il nostro progetto è risultato secondo su poco meno di 200 nella selezione degli esiti dei partenariati strategici tra scuole italiane candidate come partner. Il progetto, veicolato in lingua inglese, dal titolo *23% chi se ne preoccupa?* – tratta della disoccupazione giovanile in Europa ed aspira ad offrire nuove opportunità o possibili soluzioni. Rappresenta il risultato di un lavoro durato mesi attraverso incontri tra i docenti referenti degli Istituti degli altri paesi con i quali siamo in partenariato, ed esattamente: Austria, Germania, Spagna e Portogallo.

La nostra azione mira a raggiungere qualcosa di 'reale', sostenibile e duraturo con lo scopo di evitare, prima di tutto, la dispersione scolastica, la conseguente disoccupazione e di formare i giovani al fine di avere maggiori possibilità in linea con le opportunità presenti attualmente nel mercato del lavoro in Italia e in Europa. Tale azione avviene attraverso lo svolgimento di diverse iniziative ed attività finalizzate alla creazione di una prospettiva europea di studio e soprattutto di lavoro, ma anche nella conoscenza e accoglienza reciproche, nell'approccio alle abitudini, ai costumi, al cibo e a tutto ciò che caratterizza la cultura e le tradizioni dei nostri rispettivi paesi.

La nostra scuola, in primis, si è fatta promotrice di questi valori, inserendo gli studenti ospiti nelle classi a cui appartengono la propria host sister o il proprio host brother, predisponendo, però, un apposito timetable come dagli accordi di apprendimento stabiliti tra le scuole partner.







COMUNICATO N. 46

prot. 3542/DO3a

ROMA, 28 OTTOBRE 2015

AI DOCENTI

e p.c. AL D.S.G.A.

OGGETTO: INDICAZIONI OPERATIVE – ATTIVITÀ DIDATTICA IN ESTERNA

Gent.li Colleghi,

in riferimento all'attività di didattica in uscita si ricorda quanto stabilito in sede di Collegio:

- 1) le uscite didattiche non possono superare per ogni classe il numero di dieci, inclusa l'attività di orientamento;
  - 2) all'uscita, in quanto attività didattica, deve partecipare l'intera classe;
  - 3) per il positivo funzionamento dell'Istituto e nel rispetto della normativa, si ricorda ai docenti che bisogna presentare la richiesta di autorizzazione per l'attività didattica in esterna con un anticipo di almeno cinque giorni lavorativi rispetto al giorno ipotizzato, compilando debitamente il modulo che dovrà essere consegnato personalmente alla Segreteria Didattica, affinché possa avere inizio il regolare iter di autorizzazione che sarà rilasciata dal Dirigente scolastico, previa verifica di tutti i requisiti necessari;
  - 4) si raccomanda ai docenti di dare comunicazione agli alunni dell'attività didattica in esterna solo dopo che la stessa sia stata autorizzata dall'Ufficio di Presidenza, al fine di prevenire equivoci dovuti a parziale e/o errata comunicazione;
  - 5) si ricorda che le uscite didattiche sono consentite sino al 30° giorno antecedente il termine delle lezioni, fatti salvi progetti e/o eventi di rilevanza e interesse almeno regionale;
  - 6) per le sole classi quinte possono partecipare all'attività di orientamento gli alunni anche individualmente o in gruppo-classe, in modo autonomo se maggiorenni, a condizione di aver acquisito anche l'autorizzazione del coordinatore, garante per il Consiglio di Classe;
- N.B.* l'attività effettuata dallo studente autonomamente è da considerarsi giorno di attività scolastica se l'interessato consegnerà attestazione di partecipazione.

Inoltre, si precisa che per **tutte le classi** l'attività didattica in esterna anche quando coinvolge un singolo alunno o piccoli gruppi-classe (es. gare sportive, conferenze, convegni, premiazioni, etc.), segue lo stesso iter: 1. richiesta alla DS controfirmata dal/i docente/i delle ore coinvolte, 2. autorizzazione della DS, 3. comunicazione all'alunno/gruppo-classe e relativa informativa al/ai genitore/i con avviso controfirmato.

Il Dirigente Scolastico  
prof.ssa Lina Maria Rosaria D'Amore